



## ATTENTES

Le numérique révolutionne tous les métiers, dans tous les secteurs. Il était important pour l'Institut de se servir de ces innovations pour faire évoluer son projet pédagogique, « **ré-enchanter l'école** ». Enseigner autrement et former à produire autrement.



## ENVIES

Intégrer le numérique pour dynamiser la pédagogie et rendre l'élève **acteur de son apprentissage**.

Réduire la fracture numérique et **digitaliser le monde agricole**.



**2 600**  
iPad  
déployés

## ÉTAPES

- 1 Début du projet 2012 :** Test de différents outils pouvant répondre à ce projet pédagogique.
  - Mise en place par l'équipe de direction d'un « kit de démarrage » et d'une équipe pilote volontaire avec des rdv de suivi fréquents.
  - Audit de l'infrastructure et adaptation des installations.
- 2 2013 :** Équipement de tous les enseignants et formateurs, accompagnement dans la durée, grâce à des formations à l'usage et la pratique de la tablette en classe.
- 3 6 mois après :**
  - Équipement des 4<sup>èmes</sup>.
  - Puis équipement progressif de tous les élèves.

## ÉVOLUTION DU PROJET

**L'ensemble des collégiens, des lycéens, et d'une partie des apprentis équipés : tout le monde est conquis.**

**3 sites**  
sur le campus  
avec 400 enseignants,  
formateurs et personnels  
internes.

## LES POINTS CLÉS

Échanges à intervalles réguliers avec la communauté éducative.  
Accompagnement personnalisé des familles sur l'utilisation de la tablette en classe.  
Mise en place d'un service de location des outils.  
Fiabilité des iPad et puissance des applications éducatives.



## ET APRÈS

Continuer à contribuer à la **digitalisation du secteur agricole**.  
Adapter les espaces de classe et de travail aux **changements des pratiques d'apprentissage**.  
**Modification des pratiques** pédagogiques : classe inversée / classe renversée.

## RÉUSSITES

**La tablette a transformé la pédagogie** : escape game, journal TV, concours, court métrage...  
Progression importante de son utilisation.  
**Travail collaboratif** entre apprenants, apprenants et enseignants.  
**Pédagogie active et adaptée** à chaque élève.  
Continuité pédagogique en 2020-2021 **réussie**.

Plus d'informations sur [apple.econocom.com](http://apple.econocom.com)