

COLLÈGE ET LYCÉE SAINT JOSEPH DE GAP



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE PRIVÉ AU PROJET NUMÉRIQUE UNIQUE
DANS LE DÉPARTEMENT DES HAUTES-ALPES.

ATTENTES

Proposer un enseignement adapté, lié à **l'omniprésence du numérique dans le quotidien.**

Permettre à chaque élève **de devenir le citoyen responsable de demain.**

ENVIES

Avoir **une communauté éducative impliquée au sein du projet numérique.**

Faire de **l'iPad un outil pédagogique clé** dédié à l'éducation par le numérique.

Engager les élèves dans le projet en **favorisant l'interactivité enseignants-élèves**, le développement de l'autonomie, de la curiosité et de l'esprit critique.



850 iPad
déployés

80% des enseignants
certifiés
Apple teacher

ÉTAPES

ÉVOLUTION DU PROJET

- 2013 : Initiation du projet iPad :**
 - Mise en place de l'infrastructure.
 - Déploiement de la tablette pour les enseignants.
 - Équipement des salles de classe en Apple TV et Tableau Blancs Interactifs.
 - Création de groupes de référents numériques.
- De 2013 à 2016 :** Implémentation graduelle de l'iPad. Toutes les classes du collège et du lycée sont équipées.
- 2019 :** obtention de la **certification Apple Distinguished School (ADS)**, plaçant l'établissement comme **centre d'innovation, de leadership et d'excellence pédagogique.**
À ce jour, **100% des élèves et enseignants ont un iPad.**
Le Lycée **continue à investir** en développant de nouvelles pratiques technologiques.

100% d'équipements iPad
(élèves et enseignants)

LES POINTS CLÉS

La présence de **manuels numériques** enrichis.

Des **applications pédagogiques** pour toutes les classes et toutes les matières.

Une **infrastructure informatique et des partenaires solides** favorisant la réussite du projet.

ET APRÈS

Construction de **nouveaux lieux d'apprentissages** avec des **salles flexibles.**

L'iPad est intégré dans le projet immobilier de l'établissement.

Formation professionnelle continue des enseignants pour une pédagogie innovante et évolutive.

RÉUSSITES

Le **numérique** a contribué à développer l'attractivité de l'établissement.

Un aménagement hybride des salles de classe en fonction des besoins de l'enseignant.

Pédagogie coopérative avec une interactivité forte entre élèves, enseignants et le monde extérieur.

Des **séances de travail innovantes** grâce à des studios d'enregistrement et des Web TV.

Plus d'informations sur apple.econocom.com